

2020



# CIENCIAS SOCIALES MODULO GRADO 6°

**GUÍAS Y TALLERES DE CIENCIAS SOCIALES PARA EL GRADO SEXTO 6°**

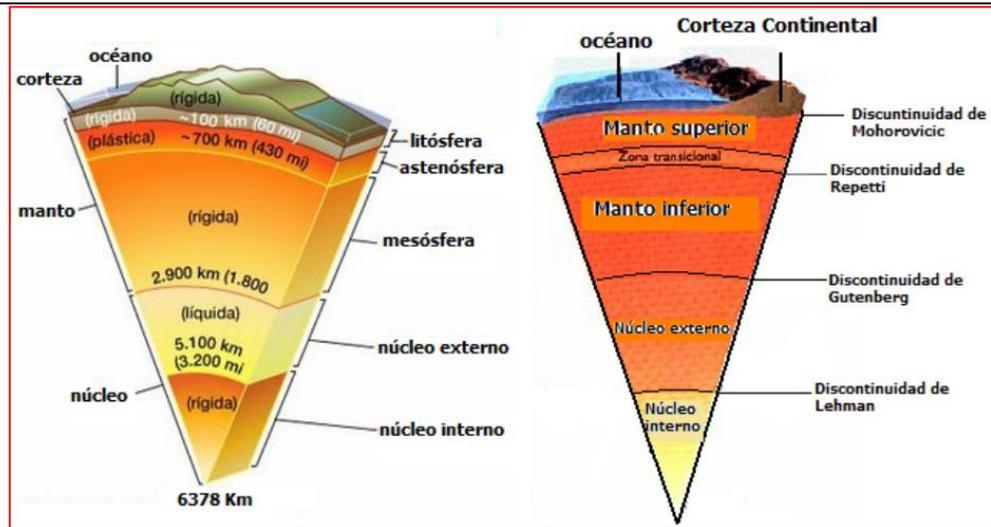
DOCENTE(S): MIGUEL FONTALVO.  
CENED CORREA.  
CARLOS BETANCUR.  
GLADYS CARMONA.

DIRECCIÓN: CARRERA 50 NO. 51-92 TELÉFONO: 551-02-13, 551-53-09 BARRIO SANTO TOMAS -  
GUARNE – ANTIOQUIA. INMACULADAGUARNE@GMAIL.COM |



### GUÍA #1

EJE TEMÁTICO	ESTRUCTURA INTERNA DE LA TIERRA
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer la estructura interna de la Tierra y sus componentes.</li></ul>
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leer atentamente el contenido, el cual sintetiza conceptos sobre el tema y explicaciones complementarias que ayudan a resolver dudas de la actividad propuesta.</li><li>• Una vez leído el contenido del tema, se comprueba el conocimiento adquirido, dando respuesta a la actividad en el cuaderno.</li><li>• La actividad se presenta en clase o en su defecto se envían fotos de la misma en archivo pdf al correo: <a href="mailto:jmfp7@hotmail.com">jmfp7@hotmail.com</a>.</li></ul>
CONTENIDO	<p style="text-align: center;"><b>ESTRUCTURA DE LA TIERRAS</b></p> <p><u>Corteza terrestre</u>: zona más superficial de La Tierra, conformada por masa sólida, y que está en contacto con la hidrósfera, la biósfera y la atmósfera. La corteza a su vez se divide en corteza oceánica y corteza continental.</p> <p><u>Corteza oceánica</u>: tiene un grosor aproximado de 10 Km. aunque en determinadas zonas su espesor se reduce a cero, quedando el manto (la capa intermedia de La Tierra) en contacto directo.</p> <p><u>Corteza continental</u>: tiene un grosor medio de 35 Km, aunque en las zonas de cordilleras y cadenas montañosas, el espesor de esta corteza alcanza los 60 y 80 km. <i>La corteza continental/superior</i> presenta una mayor velocidad de las ondas sísmicas, y está constituida por rocas sedimentarias sobre rocas volcánicas. <i>La corteza continental/inferior</i> (por debajo de la primera) está compuesta por rocas basálticas de granito y diorita.</p> <p><u>Astenósfera</u>: franja inferior del manto superior, que se encuentra fundida parcialmente. Se extiende hasta los 400 km de profundidad, punto en el que el manto recupera su solidez y rigidez. Allí existen lentos movimientos de convección que explican la deriva continental.</p> <p><u>Manto</u>: capa intermedia ubicada entre la corteza (exterior) y el núcleo de la Tierra, es la más extensa de las tres capas que se ven si hiciéramos un corte transversal al planeta: llegando a los 2900 km de profundidad. El manto, al igual que la corteza, se divide en dos subcapas, manto superior e inferior.</p> <p>El manto superior se extiende hasta los 650 / 700 km de profundidad desde la superficie, mientras que el manto inferior llega hasta los 2900 km desde la superficie de la Tierra. A medida que el manto se profundiza de la corteza, su composición se hace menos sólida, pero aumenta su densidad.</p> <p>El manto inferior se inicia cerca de los 650 km de profundidad y se extiende hasta a la discontinuidad de Gutenberg. Es una zona esencialmente sólida y de muy baja plasticidad.</p> <p><u>Núcleo</u>: es el centro mismo del planeta, tiene un grosor de casi 3500 km, y está constituido de la aleación de dos metales: hierro y níquel. Aquí es donde se genera el campo magnético de la Tierra.</p> <p>Existe un núcleo superior (externo) y un núcleo inferior (interno); el primero aparece fundido, mientras que el segundo se encuentra en estado sólido.</p> <p>Resumen del contenido (teoría) a modo de repaso del tema o logro a desarrollar con la actividad, es este espacio se pueden agregar los link (blog, pagina web, archivos compartidos, video, etc.) o dar referentes de donde consultar para profundizar en el contenido.</p>

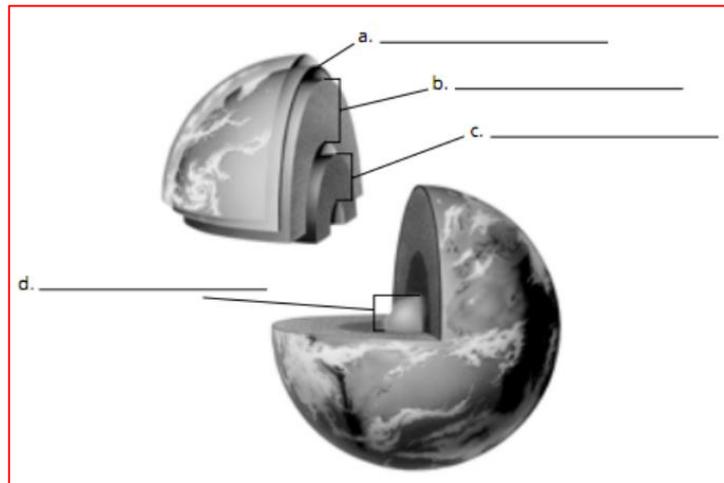


ACTIVIDAD	<p>1. ¿Cómo describe las principales capas internas de la tierra?</p> <p>2. Subraya las palabras que correspondan a las principales capas del interior de la Tierra.              A. Corteza B. Atmósfera C. Manto D. Núcleo E. Litósfera F. Astenósfera G. Exósfera</p> <p>3- Gran parte de la corteza terrestre se compone de _____</p> <p>4- Relacione cada tipo de corteza con sus características. Cada tipo de la corteza tendrá más de una característica.</p> <p>Corteza oceánica _____              densas.</p> <p>Corteza Continental _____              densas.</p> <p>5. Subraya la respuesta correcta sobre el manto terrestre.              A. Es la capa más gruesa de la Tierra.              B. Se divide en capas basadas en las propiedades físicas de la roca.              C. Es menos denso que la corteza.              D. Se compone principalmente de silicatos.</p> <p>6. Responda verdadero o falso. Las rocas fluyen lentamente en la astenósfera. _____</p>
-----------	--

7. Uno de los siguientes riesgos no corresponde estrictamente con la tierra

- A. Los terremotos.
- B. Los movimientos de tierras en las laderas.
- C. El impacto de meteoritos.
- D. Las erupciones volcánicas.

8- Señale las principales capas del interior de la Tierra en el siguiente diagrama:

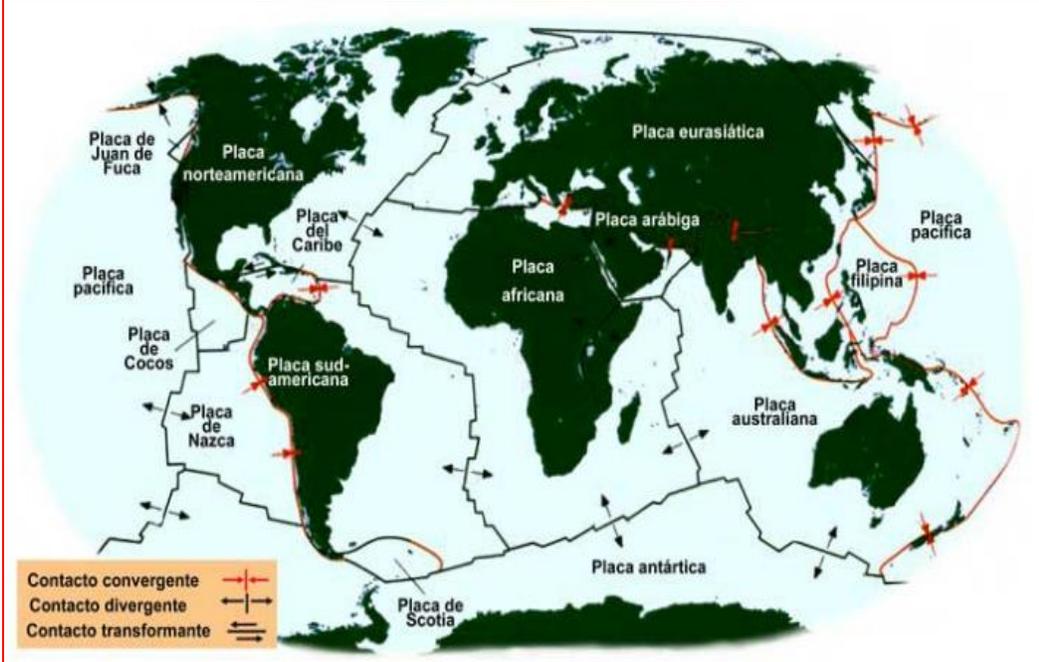


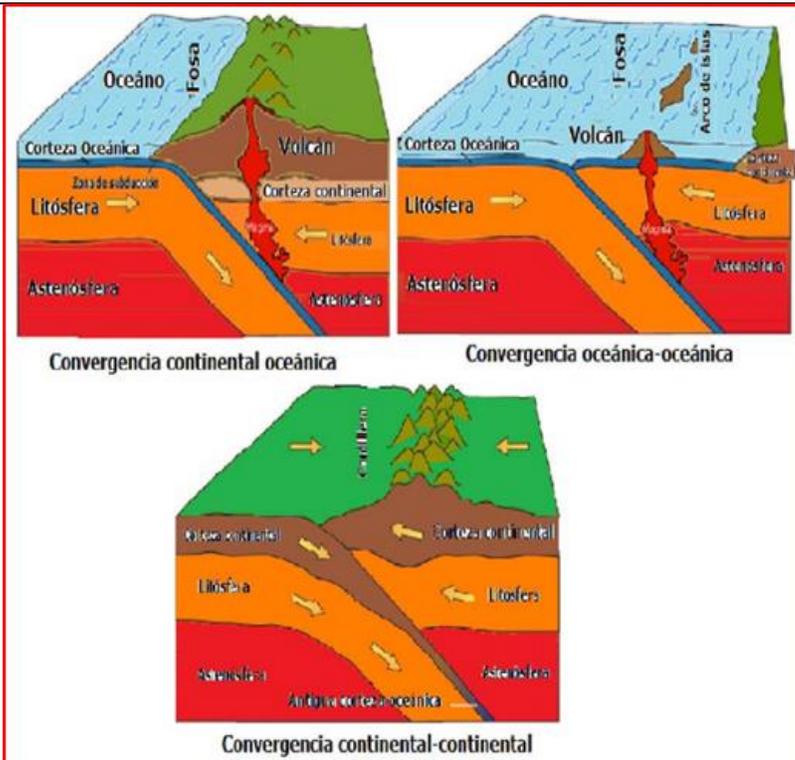
## GUÍA #2

EJE TEMÁTICO	LAS PLACAS TECTÓNICAS
--------------	-----------------------

OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprender de forma más fácil el movimiento de las placas tectónicas.</li> </ul>
-------------	---

EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leer atentamente el contenido, el cual sintetiza conceptos sobre el tema y explicaciones complementarias que ayudan a resolver dudas de la actividad propuesta.</li> <li>Una vez leído el contenido del tema, se comprueba el conocimiento adquirido, dando respuesta a la actividad en el cuaderno.</li> <li>La actividad se presenta en clase o en su defecto se envían fotos de la misma en archivo pdf al correo: <a href="mailto:jmfp7@hotmail.com">jmfp7@hotmail.com</a>.</li> </ul>
------------	---

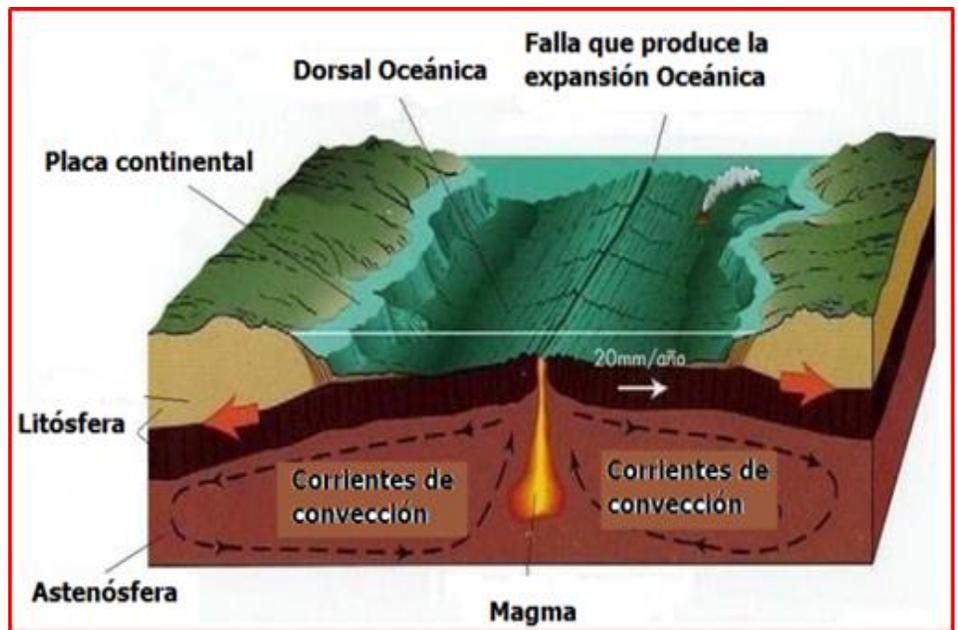
CONTENIDO	<p>Las formas de los continentes se parecen. Por ejemplo, la costa este de Sur América y la costa Occidental de África pueden encajar como piezas de un rompecabezas.</p> <p>La tectónica de placas afirma que la corteza terrestre (continental y oceánica) está dividida en placas sumergidas, que flotan sobre un estrato rocoso líquido del manto, llamado <b>Astenósfera</b>, material que aflora por los bordes de las placas, haciendo que se separen. Las placas <b>convergen</b> o <b>divergen</b> a lo largo de áreas de gran actividad sísmica y volcánica.</p> <p>La corteza terrestre (continental y oceánica) es una capa rígida pero frágil, fragmentada en grandes bloques llamados <b>placas tectónicas</b>, los cuales están separados, unos de otros por enormes <b>fallas</b> o franjas de fracturamiento.</p> <p>Las placas tectónicas son semejantes a las piezas de un rompecabezas, se desplazan, chocan, se pliegan y fracturan, dando lugar a la formación de montañas, <b>terremotos</b> y volcanes. Estos procesos tardan millones de años y el ser humano solo los percibe cuando hay <b>sismos</b>, que si se producen en el <b>lecho oceánico</b> pueden originar un <b>maremoto</b>.</p>  <p>     Contacto convergente       Contacto divergente       Contacto transformante  </p>
-----------	--

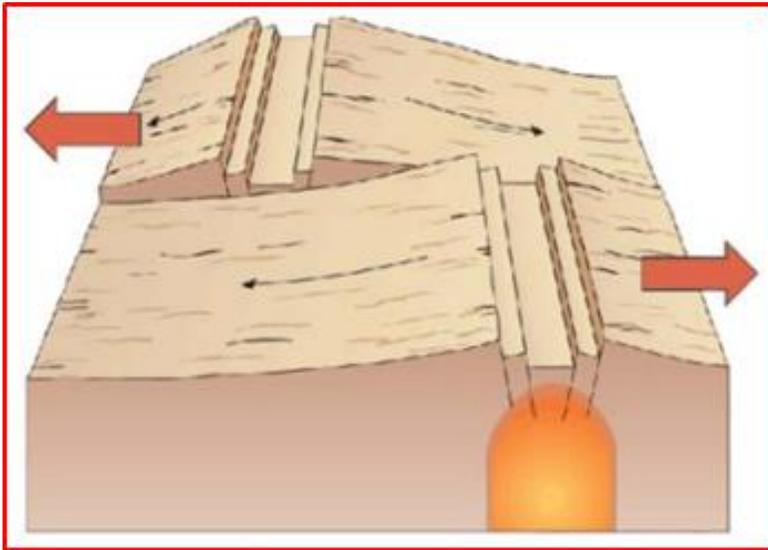


Los bordes entre placas tectónicas pueden ser convergentes o destructivos, divergentes o constructivos y transformantes o pasivos.

- Bordes convergentes: son aquellos en los que las placas **colisionan** y una se introduce por debajo de la otra, sumergiéndose hasta el manto y fundiéndose en él; pueden darse entre dos placas oceánicas, dos placas continentales, y una placa oceánica con una continental.

Bordes divergentes: son aquellos en donde las placas se separan entre sí, permitiendo que el material fundido ascienda desde la Astenósfera para enfriarse posteriormente y dar origen a nueva corteza oceánica en la zona.





- Bordes transformantes: son aquellos donde las placas se deslizan lentamente en sentidos opuestos, sin chocar entre sí, ni separarse; no crean ni destruyen corteza debido a que los deslizamientos son laterales, solo generan cambios lentos en la superficie terrestre.



Las placas se separan o divergen principalmente en las **dorsales** centro-oceánicas. Por otra parte, las zonas de contacto más relevantes se encuentran en los puntos donde convergen las placas oceánicas con las continentales.

Se han detectado siete placas tectónicas grandes y siete placas tectónicas pequeñas:

Placas tectónicas grandes		Placas tectónicas pequeñas	
1. Placa Euroasiática	5. Placa Sudamericana	1. Placa del Caribe	5. Placa Filipina
2. Placa Africana	6. Placa Pacífica	2. Placa de Nazca	6. Placa de Scotia
3. Placa Indoaustraliana	7. Placa Antártica	3. Placa de Cocos	7. Placa Arábiga
4. Placa Norteamericana		4. Placa de Juan de Fuca	

Según su constitución se diferencian dos tipos de placas litosféricas:

- Placas oceánicas. Son las que están formadas exclusivamente por litósfera oceánica. Por ejemplo la placa Pacífica.
- Placas mixtas. Son las que presentan una parte de litósfera oceánica y una parte de litósfera continental. Por ejemplo, la placa Africana que presenta litósfera oceánica hasta la mitad del Océano Atlántico y litósfera continental en el continente africano.

ACTIVIDAD



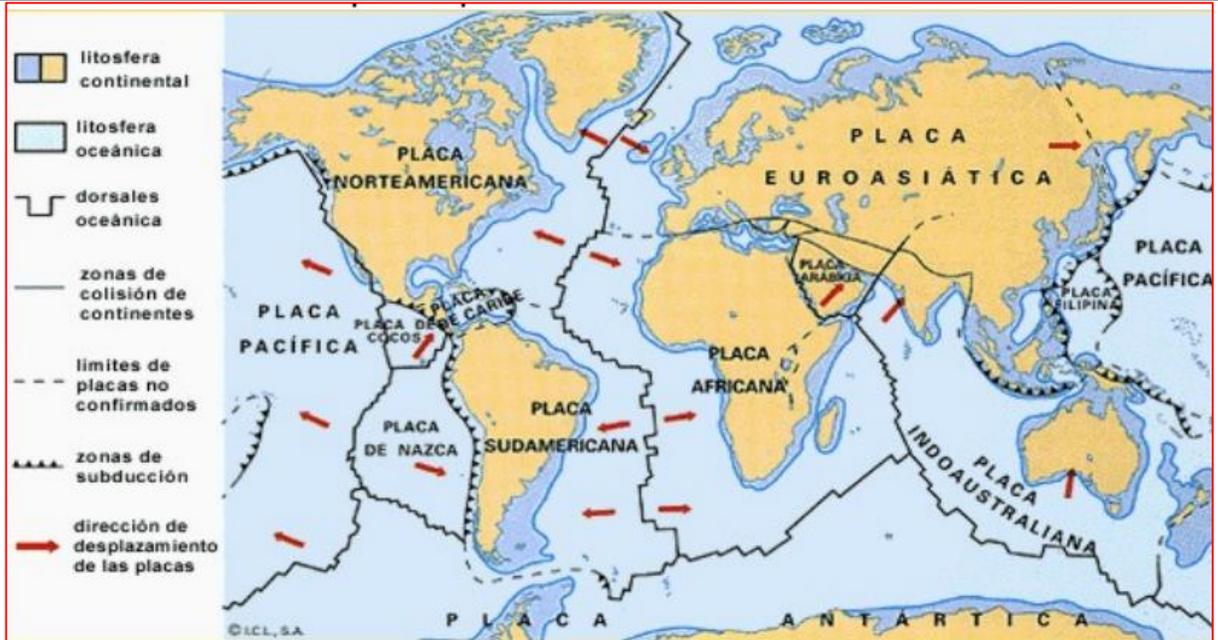
1. Escribe el significado de las palabras subrayadas.

2. ¿Qué prueba la teoría de la tectónica de placas?

Observa y compara el mapa de las cadenas montañosas con el mapa de las placas tectónicas y responde las preguntas:

3. Sugiere una explicación de por qué las áreas donde chocan las placas coinciden con la presencia de cordilleras.

4. Marca los límites o bordes de placas indicando si son divergentes, convergentes o transformantes.



5. Ubica las zonas de terremotos en los límites de las placas tectónicas.
6. Indica con que tipos de bordes coinciden los terremotos.
7. Resalta con verde las placas relacionadas con el terremoto de 7.0 grados Richter en Haití el día 12 de enero de 2010.
8. Resalta con color rojo las placas relacionadas con el terremoto de 8.8 grados Richter en Chile el día 27 de febrero de 2010.
9. Resalta con color morado las placas relacionadas con el terremoto de 9.0 grados Richter en el océano Índico (terremoto de Sumatra-Andamán) el día sábado 25 de diciembre de 2004.
10. Resalta con color azul las placas relacionadas con el terremoto de 8.9 grados Richter en Japón el día viernes 11 de marzo de 2011.
11. Resalta con color naranja las placas relacionadas con el terremoto de 6,4 grados Richter en el eje cafetero el día lunes 25 de enero de 1999.



### GUÍA #3

EJE TEMÁTICO	LA HIDROSFERA
OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer las distintas formas en que se presenta el agua en la Tierra.</li><li>• Conocer cómo el ser humano se aprovisiona de ella, haciendo en ocasiones mal uso de este recurso.</li></ul>
EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leer atentamente el contenido, el cual sintetiza conceptos sobre el tema y explicaciones complementarias que ayudan a resolver dudas de la actividad propuesta.</li><li>• Una vez leído el contenido del tema, se comprueba el conocimiento adquirido, dando respuesta a la actividad en el cuaderno.</li><li>• La actividad se presenta en clase o en su defecto se envían fotos de la misma en archivo pdf al correo: <a href="mailto:jmfp7@hotmail.com">jmfp7@hotmail.com</a>.</li></ul>
CONTENIDO	<p>Aguas oceánicas y continentales.</p> <p>Los océanos conforman aproximadamente el <b>71 % de la superficie terrestre</b>, y son grandes acumulaciones de agua en estado líquido, combinada con algunos minerales y elementos como el sodio, el cloro, y el yodo, entre otros.</p> <p>El agua que encontramos en los continentes puede ser ingerida por el ser humano, luego de un proceso de <b>potabilización</b>, debido a la ausencia de sales disueltas.</p> <p>La podemos hallar en ríos, lagos, lagunas, ciénagas y charcas. Sin embargo, la mayoría del agua continental está en el subsuelo y es llamada agua subterránea.</p> <p>El agua en la Tierra está presente en tres estados físicos de la materia: en forma gaseosa, con las <b>nubes</b>, sólida, como los <b>casquetes glaciares</b> en los polos y en los picos nevados, y en estado líquido en los <b>ríos</b>, lagos, mares y océanos.</p> <p><b>Glaciares</b>: son bloques gigantes de hielo que se encuentran en los lugares de la Tierra donde la temperatura es igual o menor a 0° C a lo largo del año, como en los polos o en las cimas de algunos picos de altura considerable. En los continentes estos casquetes glaciares son de gran importancia debido a que allí es donde nacen algunos ríos y quebradas, y proveen de un flujo constante de agua.</p> <p><b>Océanos</b>: debido a la distribución continental, los cinco principales océanos se conectan entre sí, aunque algunas porciones de estos, llamados mares, se encuentran rodeadas en parte por masas de tierra. Debido al movimiento de rotación del planeta, los océanos no son masas estáticas, sino que están en constante movimiento. Son las <b>corrientes oceánicas</b> las que se encargan de mantener la circulación del agua marina alrededor del mundo, estas se dividen en frías y cálidas.</p> <p><b>Lagos</b>: son extensiones de agua estancada, profundos y de gran tamaño. Otros cuerpos de agua similares a ellos son las alagunas, las ciénagas y los pantanos.</p> <p><b>Ríos</b>: son <b>drenajes</b> naturales que, por la gravedad, tienden a descender desde las zonas altas hacia zonas bajas, en la mayoría de los casos al océano. A medida que descenden, su caudal aumenta debido a que va recibiendo aguas provenientes de otras corrientes de su <b>cuenca</b>. Los ríos se diferencian entre sí por su origen, que puede ser:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Glaciar</b>, cuando nacen por deshielo.</li><li>- <b>Lacustre</b>, cuando surgen en el desagüe de un lago.</li><li>- <b>Pluvial</b>, producto de las lluvias.</li><li>- <b>Freático</b>, cuando las aguas subterráneas alcanzan la superficie.</li><li>- <b>Mixto</b>, cuando se combinan dos de los anteriores orígenes</li></ul> <p><b>Aguas subterráneas</b>: son el conjunto de aguas que se han filtrado a través del suelo. Al igual que en la superficie existen también corrientes subterráneas que pueden hallar su salida en el océano, en un río o en un lago.</p>



ACTIVIDAD

1. ¿En qué se diferencian las aguas oceánicas de las continentales?
2. ¿Cuáles son más aptas para el consumo humano?
3. ¿De dónde viene el agua que consumimos a diario?
4. ¿Para qué usas el agua en tu vida diaria?
5. Consulta sobre las partes de un río. Realiza un dibujo en el que las señales y explica sus características.
6. Explica a través de un gráfico, diferencias entre lagunas, ciénagas y pantanos.
7. El agua subterránea también puede ser consumida por el ser humano. Averigua cómo y en qué lugares del mundo se da esta práctica.
8. Deduce las implicaciones positivas y negativas del consumo de agua subterránea.
9. en un cuadro con tres columnas:
  - En la primera columna, escribe una lista de las actividades en las que utilizan las personas el agua.
  - En la segunda columna, escribe cómo cada actividad favorece la vida de las personas.
  - En la tercera columna, escribe cómo cada actividad afecta el agua.

Ejemplo:

ACTIVIDAD	¿Cómo favorece la vida de las personas?	¿Cómo afecta el agua?

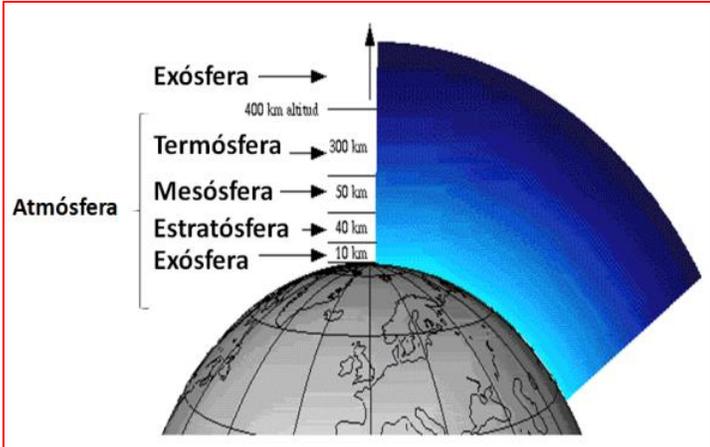
10. En Colombia, el 5 % de agua se utiliza para el consumo humano, el 32 % para la actividad industrial y el 63 % para la actividad agropecuaria. Plantea tres conclusiones de estos datos con relación al ahorro y la contaminación.

GUÍA #4

EJE TEMATICO	ESTRUCTURA EXTERNA DE LA TIERRA
-----------------	---------------------------------

OBJETIVO(S)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la estructura externa de la Tierra y sus componentes.</li> </ul>
-------------	---

EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer atentamente el contenido, el cual sintetiza conceptos sobre el tema y explicaciones complementarias que ayudan a resolver dudas de la actividad propuesta.</li> <li>• Una vez leído el contenido del tema, se comprueba el conocimiento adquirido, dando respuesta a la actividad en el cuaderno.</li> <li>• La actividad se presenta en clase o en su defecto se envían fotos de la misma en archivo pdf al correo: <a href="mailto:jmfp7@hotmail.com">jmfp7@hotmail.com</a>.</li> </ul>
------------	---

CONTENIDO	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;">  </div> <div style="width: 50%;"> <h3 style="text-align: center;">LA ATMÓSFERA</h3> <p>Es la cubierta gaseosa que rodea al planeta. Está constituida por nitrógeno en un 78% y oxígeno en un 21%. El 1% restante lo conforman Argón, Dióxido de Carbono, vapor de agua, Hidrógeno, Ozono, Metano, Monóxido de Carbono, Helio, Neón, Kriptón y Xenón. La atmósfera presenta temperaturas variantes en cada una de sus capas o regiones, debido a distintas causas en cada caso, sea por el efecto de gases, radiación solar, la gravedad, etc. Se divide en capas de espesor y características distintas:</p> <p><u>La tropósfera:</u> es la capa más cercana a la superficie de la tierra, con una extensión de 10 a 16 km. En esta capa es donde se forman la mayoría de las nubes.</p> <p><u>La estratósfera:</u> se encuentra la mayor parte de ozono presente en la atmósfera, por lo tanto es aquí donde ocurre la absorción de la radiación ultravioleta del Sol. Como la mayor absorción de los rayos ultravioletas se realiza en la parte más alta de la estratosfera es en este punto donde se encuentran las temperaturas más altas.</p> <p><u>La mesósfera:</u> la temperatura va disminuyendo a medida que se aumenta la altura, hasta llegar a unos -80 °C a los 80 kilómetros aproximadamente. Se extiende desde la estratopausa (zona de contacto entre la estratosfera y la mesosfera) hasta una altura de unos 80 km donde la temperatura vuelve a descender hasta unos -70 °C u -80 °C.</p> <p><u>La termósfera:</u> se extiende desde los 80 km a los 600 km, aproximadamente. En esta capa la temperatura se eleva continuamente hasta más allá de los 1000 °C. Está constituida por gran cantidad de partículas con carga eléctrica. Dentro de esta capa, la radiación ultravioleta, pero sobre todo los rayos gamma y rayos X provenientes del Sol, provocan la ionización de átomos y moléculas. En dicho proceso los gases que la componen elevan su temperatura varios cientos de grados, de ahí su nombre. Es la capa de la atmósfera en la que operan los transbordadores espaciales.</p> <p><u>La exósfera:</u> es la región desde el límite exterior de la atmósfera hasta la termósfera o ionósfera, que presenta temperaturas en crecimiento (debido en parte a la absorción de radiación solar).</p> </div> </div>
-----------	---



ACTIVIDAD	<p>1. ¿Cómo describe las principales capas de la Atmósfera?</p> <p>2. Indique si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones:</p> <p>A. El elemento más abundante en la atmósfera es el oxígeno.</p> <p>B. Todas las radiaciones solares llegan a la superficie terrestre.</p> <p>C. El efecto invernadero lo produce la capa de ozono.</p> <p>D. Los aviones necesitan aire para desplazarse.</p> <p>E. La atmósfera puede desintegrar meteoritos.</p> <p>F. Las aves pueden volar sin aire.</p> <p>G. Los fenómenos meteorológicos que se producen en la atmósfera determinan el clima.</p> <p>3- Subraya las palabras que correspondan a las principales capas externas de la Tierra:</p> <p>A. Corteza B. Atmósfera C. Manto D. Núcleo E. Litósfera F. Astenósfera G. Exósfera</p>
-----------	--